

## **Endodontik Enfeksiyonların Yönetiminde 5. Sınıf Diş Hekimliği**

### **Öğrencilerinin Antibiyotik Tercihleri ve Klinik Karar Verme Süreçleri**

Emre Coşkun<sup>1</sup>, Gamze Nalcı Çalık<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

<sup>2</sup>Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

**Amaç:** Bu çalışma, Diş Hekimliği Fakültesi 5. sınıf öğrencilerinin endodontik enfeksiyonlarda sistemik antibiyotik kullanımı ve profilaksi protokollerine yönelik bilgi düzeylerini ve klinik yaklaşımlarını değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya klinik staj dönemindeki 106 diş hekimliği öğrencisi dahil edilmiştir. Katılımcıların farklı endodontik tanılarda antibiyotik reçeteleme eğilimleri, ilaç tercihleri ve sistemik hastalıklardaki profilaksi yaklaşımları anket yoluyla sorgulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi SPSS 25.0 (IBM Corp., Armonk, NY, USA) paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların demografik özellikleri ve klinik yanıtları sayı (n) ve yüzde (%) olarak sunulmuştur. 5. sınıf öğrencilerinin endodontik tanılara dayalı antibiyotik reçeteleme tercihleri ile klinik staj tecrübeleri arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesinde Pearson Ki-Kare testi kullanılmıştır. Elde edilen tüm bulgular %95 güven aralığında test edilmiş ve  $p < 0.05$  değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir.

**Bulgular:** Katılımcıların %94'ü "Diffüz şişlikle seyreden akut apikal apse" durumunda antibiyotik kullanımını doğru şekilde desteklemiştir. Klinik tanıların doğru belirlenmesi ve rasyonel antibiyotik kullanımı kararları ile klinik staj tecrübesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmıştır ( $p < 0.05$ ). Birinci seçenek antibiyotik olarak %78 oranında Amoksisilin + Klavulanik Asit tercih edilirken, penisilin alerjisi durumunda Klindamisin ilk sırada yer almıştır. Cinsiyet ve üniversite türü değişkenlerinin ilaç seçim kriterleri ve profilaksi bilgisi üzerinde

istatistiksel olarak anlamlı bir fark yaratmadığı görülmüştür ( $p > 0.05$ ).

Ayrıca katılımcıların büyük çoğunluğu (%84) mezuniyet öncesinde ek bir klinik farmakoloji eğitimi almanın mesleki yetkinlik için gerekli olduğunu belirtmiştir.

**Sonuç:** 5. sınıf öğrencilerinin ciddi endodontik enfeksiyonların yönetiminde yüksek farkındalığa sahip olduğu ve standart tedavi protokollerini başarıyla uyguladığı görülmüştür. Klinik staj sürecinin, gereksiz antibiyotik kullanımını sınırlama ve doğru endikasyon koyma becerisi üzerinde pozitif etkisi olduğu sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Endodonti, Antibiyotik Direnci, Klinik Karar Verme, 5. Sınıf Diş Hekimliği Öğrencileri, Akılcı İlaç Kullanımı.