

Bezmialem Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinde Temporomandibular Eklem Bozukluklarının Prevalansının Değerlendirilmesi

Stj. Dt. Öykü ÖZKAN¹, Uzm Dr. Gamzenur ÇİÇEK²

¹ Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

² Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç: Bu çalışmada amaç, diş hekimliği fakültesi öğrencilerinde temporomandibular eklem bozukluklarının (TMEB) yaygınlığının ve şiddetinin Fonseca Anemnestik İndeksi kullanarak değerlendirilmesidir.

Gereç ve Yöntem: Çalışmaya Bezmialem Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenim gören toplam 316 öğrenci (240 kadın, 76 erkek) dahil edildi. Veriler, dijital ortamda Google Forms aracılığıyla hazırlanan anket formları ile toplandı. Katılımcıların TMEB durumlarını belirlemek amacıyla 10 sorudan oluşan Fonseca Anemnestik İndeksi uygulandı. Elde edilen veriler Microsoft Excel yazılımına aktarılarak; semptom yok (0-15 puan), hafif TMEB (20-40 puan), orta TMEB (45-65 puan) ve şiddetli TMEB (70-100 puan) şeklinde sınıflandırıldı. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistik yöntemleri kullanıldı.

Bulgular: Araştırma sonucunda katılımcıların %78,5'inde (n=248) farklı şiddetlerde TMEB saptandı. Fonseca puanlamasına göre öğrencilerin %46,5'inde (n=147) hafif, %24,1'inde (n=76) orta ve %7,9'unda (n=25) şiddetli semptomlar izlendi. Yapılan istatistiksel analizde, kadın öğrencilerde TMEB görülme sıklığı ve şiddetinin erkek öğrencilere göre anlamlı derecede yüksek olduğu saptandı (p=0,001). Katılımcıların öğrenim gördüğü sınıf düzeyi ile TMEB şiddeti arasında ise istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmadı (p=0,112).

Sonuç: Diş hekimliği öğrencilerinde TME bozukluklarının oldukça yüksek bir prevalansa sahip olduğu ve kadınlarda bu bozukluklar için önemli bir risk faktörü olduğu belirlendi. Sınıf düzeyleri arasında anlamlı bir fark bulunmaması, diş hekimliği eğitiminin tüm aşamalarındaki yoğun çalışma temposu ve stresin benzer TMEB riskine yol açtığını düşündürmektedir. Bu bulgular ışığında, özellikle risk grubundaki öğrencilerin klinik takibinin yapılması ve fakültede TMEB farkındalığını artıracak koruyucu yaklaşımların geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Fonseca Anemnestik İndeksi, TME bozuklukları.