

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrencilerinin Klinik Eğitim Öncesi ve Sonrası Protetik Diş Tedavisi Hakkındaki Fikirlerinin Kıyaslanması

Saliha Seray ÖZTÜRK¹, Gizem ŞAHİN²

Bezmialem Vakıf University Faculty of Dentistry, İstanbul, Türkiye

Giriş: Diş hekimliği eğitiminde prelinik ve klinik süreçler, öğrencilerin mesleki gelişimi ve uzmanlık tercihlerini etkileyen temel aşamalardır. Bu çalışmada, öğrencilerin bu süreçlere ilişkin görüşlerinin ve bu deneyimlerin kariyer yönelimlerine etkisinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Metot: Çalışmaya Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde öğrenim gören 4. ve 5. sınıf öğrencileri dahil edilmiştir. 121 gönüllü katılımcıya prelinik ve klinik eğitim süreçleri ile uzmanlık tercihlerini değerlendiren 11 soruluk anket uygulanmış ve elde edilen veriler istatistiksel olarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre, iki konu başlığında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır. İlk olarak klinik eğitim sürecine ilişkin değerlendirmelerde de prelinik uygulamaların yeterliliği ve uzmanlık tercihlerini etkileme düzeyine yönelik sorularda anlamlı fark bulunmuş ($p<0.05$), 5. sınıf öğrencilerinin klinik deneyimlere bağlı olarak daha belirgin ve net görüşler bildirdiği görülmüştür. Ayrıca, öğrencilerin uzmanlık tercihlerinde klinik deneyimlerin etkisine yönelik sorularda da sınıflar arasında anlamlı farklılık saptanmış ($p<0.05$), 5. sınıf öğrencilerinin protetik diş tedavisini uzmanlık alanı olarak tercih etme konusunda daha olumlu görüş bildirdikleri görülmüştür. Bu bulgular, eğitim sürecinin ilerlemesiyle birlikte öğrencilerin mesleki algı ve tercihlerinin belirginleştiğini göstermektedir.

Sonuç: Çalışmamızın sonucuna göre, prelinik ve klinik eğitim süreçleri, öğrencilerin mesleki gelişimi ve kariyer planlaması için (uzmanlık seçimi gibi) belirleyici etkenlerden biridir.

Anahtar Kelimeler: diş hekimliği eğitimi, klinik öncesi eğitim, klinik deneyim, kariyer seçimi, diş hekimliği öğrencileri