

Diş Hekimliği Fakültesi 4. Sınıf Öğrencilerinin Endodontik Tanı ve Tedavi Süreçlerinde Antibiyotik Kullanımına Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Taha Aktaş¹, Gamze Nalcı Çalık²

¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti Ana Bilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç:Bu çalışma, Diş Hekimliği Fakültesi 4. sınıf öğrencilerinin endodontik enfeksiyonlarda sistemik antibiyotik kullanımı ve antibiyotik profilaksisi protokollerine ilişkin bilgi düzeylerini ve klinik yaklaşımlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:Klinik öncesi eğitimini tamamlamış 168 dördüncü sınıf diş hekimliği öğrencisi çalışmaya dahil edilmiştir. Katılımcılara, endodontik tanılara göre antibiyotik reçeteleme eğilimleri, ilaç tercihleri ve enfektif endokardit profilaksisine yönelik bilgi düzeylerini değerlendiren bir anket uygulanmıştır. Veriler SPSS 25.0 yazılımı ile analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra, antibiyotik tercihi ve profilaksi bilgi düzeyi ile demografik değişkenler (cinsiyet, üniversite türü) arasındaki ilişkiler Ki-kare testi ile değerlendirilmiş, $p < 0.05$ değeri istatistiksel anlamlılık sınırı olarak kabul edilmiştir.

Bulgular:Katılımcıların %90'ı, sistemik belirtilerle seyreden akut apikal absede antibiyotik kullanımını doğru şekilde tanımlamıştır. Buna karşın, sistemik antibiyotik gerektirmeyen semptomatik irreversible pulpitis gibi klinik durumlarda antibiyotik reçeteleme eğilimi saptanmış ve bu durum klinik deneyim eksikliği ile anlamlı ilişkili bulunmuştur ($p < 0.05$). Penisilin alerjisi durumunda uygun alternatif antibiyotik seçim oranı %74, enfektif endokardit profilaksisi bilgi düzeyi ise %93 olarak belirlenmiştir. Antibiyotik tercihi ile cinsiyet veya üniversite türü arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Öğrencilerin büyük çoğunluğu, klinik uygulamalara geçmeden önce vaka temelli antibiyotik eğitimi talep etmiştir.

Sonuç:Dördüncü sınıf öğrencilerinin endodontik antibiyotik kullanımına ilişkin teorik bilgi düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Ancak klinik kararlarda hata riskini azaltmak ve endikasyon dışı antibiyotik kullanımını önlemek amacıyla vaka odaklı, uygulama temelli eğitimlerin müfredata entegrasyonu önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Endodonti, 4. sınıf diş hekimliği öğrencileri, antibiyotik reçeteleme, klinik öncesi eğitim, profilaksi protokolleri.